

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхососенская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании учителей начальных классов <i>В.Н. Позднякова</i>	заместитель директора МБОУ «Верхососенская средняя общеобразовательная школа» <i>С.М. Соловьев</i>	на заседании педагогического совета МБОУ «Верхососенская средняя общеобразовательная школа» <i>М.И. Титова</i>	директор МБОУ «Верхососенская средняя общеобразовательная школа» <i>Н.И. Титова</i>
В.Н. Позднякова	Соляникова Л.М.	Протокол	Приказ
от « <u>21</u> » <u>06</u> 2018 г.	« <u>27</u> » <u>06</u> 2018 г.	от « <u>  </u> » <u>  </u> 2018 г.	от « <u>1</u> » <u>09</u> 2018 г.
№ <u>5</u>		№ <u>1</u>	№ <u>95</u>

Рабочая программа  
по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»  
4 класс  
(базовый уровень)

Составители: Ельчищева Нина Николаевна  
Лихонина Алла Михайловна  
Масловская Галина Васильевна  
Позднякова Валентина Николаевна

2018-2019 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования содержание данного предмета должно определять достижение *личностных, метапредметных и предметных* результатов усвоения основной образовательной программы

### **Личностные результаты:**

- *понимать*, что означает для человека принадлежность к православному вероисповеданию;
- *проявлять* уважительное отношение к представителям других религий;
- *оценивать* вклад православия в культуру общества и каждого человека;
- *следовать* христианским нравственным заповедям, ставшим общечеловеческими ценностями;
- *выполнять* правила поведения в православном храме.

### **Метапредметные результаты. Универсальные учебные действия:**

- *принимать* учебную задачу и в соответствии с ней осуществлять процесс учебной деятельности;
- *владеть* смысловым чтением (выделять главную мысль текста, делить текст на части, составлять план пересказа в соответствии с учебной задачей);
- *сравнивать, сопоставлять, анализировать* события, факты окружающего мира, представленные в учебных текстах и жизненных ситуациях;
- *использовать* информацию, полученную из разных источников (учебника, объяснений учителя, справочной литературы, Интернета), для решения учебных и жизненных задач;
- *соблюдать* правила участия в учебном диалоге: слушать оппонента, корректно высказывать своё мнение, терпимо относиться к мнению других;
- *пересказывать* текст, объяснять основные положения услышанного (прочитанного) текста, делать выводы, обобщать полученные знания;
- *рассказывать* о нравственных ценностях, традициях и обрядах в православии;
- *оценивать* результаты своей деятельности, находить ошибки, устанавливать и устранять их причины.

### **Предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

*К концу обучения учащиеся научатся:*

- *воспроизводить* полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;

- выделять и формулировать* главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- анализировать* общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- оценивать* свои поступки, поступки героев литературных произведений и реальных лиц, высказывания известных личностей, исходя из знания правил нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- высказывать предположения* о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- участвовать в диалоге*: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- описывать* впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- создавать* словесный портрет героя по его изображению;
- работать с исторической картой*: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

## **Содержание учебного предмета**

### **Вводная (инвариантная) часть (17 часов)**

*Россия — страна, объединившая народы.* Россия — многонациональная держава. Родина — место, где человек родился, живёт, где жили его предки. Россия — наша Родина. Россия объединила более 100 разных народов. Конституция РФ — основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в её состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и культуры. Русский язык — государственный язык России.

*Как все начиналось.* История объединения славянских и неславянских земель (общее представление). Север, Поволжье, Забайкалье, Кавказ, Сибирь. Исторические примеры дружбы людей разных национальностей и уровней культуры

*Когда люди объединяются* Защита Отечества — долг гражданина вне зависимости от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война — пример исполнения патриотического долга гражданами многонациональной страны. Подвиги воинов — представителей разных народов.

*Многообразие культур народов России.* Культура каждого народа неповторима. Жизнь и быт народов, населяющих Россию. Культурные традиции разных народов Российской Федерации: особенности жилища, одежды, питания. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства — представители разных народов.

*Культура народа, рожденная религией.* Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм Особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).

*Народные и религиозные праздники народов России:* Новый год. Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения Пророка. Навруз; Шаббат, Пурим; Весак, Цаган Сар. Традиции, связанные с народными и религиозными праздниками.

*Что объединяет разные народы.* Какие ценности есть у человечества. Правила поведения в обществе, их возникновение. Становление общечеловеческих ценностей: что относится к общечеловеческим законам нравственности. Доброта, справедливость, честность, почитание родителей, щедрость, преданность, терпимость — общечеловеческие нравственные ценности. Независимость нравственных правил поведения от национальности, вероисповедания. Примеры следования общечеловеческим ценностям в реальной жизни. Следование общечеловеческим ценностям в представлениях разных религий.

Общечеловеческие ценности в фольклоре разных народов (пословицы, сказки, легенды), в светской и религиозной художественной литературе, произведениях живописи.

Последствия несоблюдения нравственных ценностей.

*Проектная деятельность* (по выбору учителя). Сообщения-презентации на темы «Чему учит книга «Домострой» XIV века», «Литературно-педагогический памятник XVIII века»; «Юности честное зеркало»; «Правила поведения, отражённые в народных сказках»; «Чему учат пословицы и поговорки»; «Чести человек не кинет, хоть головушка сгинет».

### **Модульная (вариативная) часть «Основы православной культуры» (17 ч)**

*Православное христианство.* Православие — традиционная религия России. Три главные ветви христианства. Распространение христианства в Древней Руси. Русская Православная Церковь.

*Вклад православия в развитие русской культуры.* Крещение Руси — приобщение к европейской культуре. Монастыри — центры культуры. Церковно-приходские школы.

*Бог — создатель мира.* Десять заповедей, данных Богом Моисею, — древнейший слой библейских религиозно-теологических установлений и морально-правовых норм.

*Сын Божий Иисус Христос.* Важнейшие события земной жизни Иисуса Христа: рождение, крещение, проповедь, мученическая смерть, воскресение и вознесение. Нагорная проповедь.

*Апостолы — ученики Иисуса Христа.* Ученики и последователи Иисуса Христа. Двенадцать апостолов и их миссионерская деятельность.

*Священная книга христиан.* Состав Библии — Ветхий Завет и Новый Завет. Содержание священных книг, особое значение для христианства Нового Завета.

*Христианская жизнь.* Добро и зло. Что такое грех? Ценности православной семьи.

*Богослужение в православной церкви.* Крест — символ православной веры. Священнослужители. Таинства. Молитва Храм — дом Божий. Традиции православного богослужения. Правила поведения в храме.

*Православный календарь. Великие православные праздники.* История православного церковного календаря и его особенности Пост. Что это такое? Православные (христианские) праздники. Рождество, Крещение, Пасха. Значение праздников в сохранении истории и традиций православия Соотнесённость праздника с конкретным событием в истории христианства. Обрядовая сторона праздников.

*Проектная деятельность.* Сообщения, доклады, выставки, презентации  
*Экскурсии.* Православный храм.

### Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Россия – страна, объединившая народы</b>	
	Россия - многонациональная держава	3
	Русский язык – государственный язык России.	1
	Когда люди объединяются.	1
<b>2.</b>	<b>Многообразие культур народов России</b>	
	Культура каждого народа неповторима.	3
	Культура, рожденная религией	4
	Народные и религиозные праздники народов России	3
<b>3.</b>	<b>Какие ценности есть у человечества</b>	
	Что помогает людям жить в мире и согласии	2
<b>Итого:</b>		<b>17 ч</b>

## Учебный модуль «Основы православной культуры»

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Православие в России</b>	
	Православное христианство	2
	Вклад православия в развитие русской культуры	1
<b>2.</b>	<b>Чему учит православное христианство</b>	
	Бог – создатель мира	2
	Сын Божий Иисус Христос	4
	Апостолы – ученики Иисуса Христа	1
	Священная книга христиан	1
<b>3.</b>	<b>Традиции православного христианства</b>	
	Христианская жизнь	2
	Богослужение в Православной Церкви	2
	Православный календарь	2
	<b>Итого:</b>	<b>17ч</b>