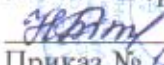


Рассмотрен на заседании Управляющего совета МБОУ «Верхососенская СОШ» Протокол №5 от 09.04.2023 г.	Утверждён Директором МБОУ «Верхососенская СОШ»  Титова Н.И./ Приказ № 18 от 09.04.2024 г.
---	---



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхососенская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С. Котова »
Красногвардейского района
за 2023 год

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхососенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С. Котова» Красногвардейского района Белгородской области является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам. Каждая программа объединяет в себе урочную, внеурочную деятельность учащихся. Таким образом, реализуется системный подход к воспитанию. Работа по данным программам соответствует разнообразным потребностям учащихся. В школе созданы соответствующие условия: библиотека, спортивные секции, кружки по интересам.

Формируется активная жизненная позиция, способность к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, адаптация ученика к организации социальной жизни, развитию творческих способностей.

Важной частью работы по воспитанию детей является формирование и укрепление школьных традиций.

По итогам 2023 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОО на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для

работы по федеральными рабочим программами. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхососенская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	муниципальный район «Красногвардейский район»
Юридический адрес	309926, Белгородская область, Красногвардейский район, село Верхососна, улица Центральная, д.20
Телефон	(47247) 6-74-17
Электронная почта	verhososnash@mail.ru
Адрес сайта	http://www.verhososna.gvarono.ru/
Формы самоуправления ОУ	Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы
Наличие Устава	Утвержден распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» 16 сентября 2020 года (Новая редакция)
Наличие лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №31-22-9079 от 31.01.2022, срок действия: бессрочно. МБОУ «Верхососенская средняя общеобразовательная школа» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам: <u>Общее образование:</u> - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование <u>Дополнительное образование:</u> - дополнительное образование детей и взрослых
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №3339 от 28.03.2012 г.

МБОУ «Верхососенская средняя общеобразовательная школа» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Белгородской области; имеет печать и штамп организации.

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа образовательного учреждения строилась на основе Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, Указов Президента и правительства РФ, Нормативных актов федерального, регионального, муниципального уровней, Устава образовательного учреждения, Положения об

образовательном учреждении, Концепции развития образовательного учреждения, организационных структур управления, приказов.

Вопросы, касающиеся воспитательной деятельности, рассматривались на заседаниях методического объединения классных руководителей.

МО классных руководителей своей целью ставит создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащихся.

Заседания МО классных руководителей проходили в форме «круглого стола». Темы, рассматриваемые на заседаниях, охватывали следующие вопросы:

- Профилактика и предупреждение суицида.
- Развитие индивидуальности ребёнка в процессе внеурочной деятельности.
- Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
- Анализ работы МО классных руководителей.
- Организация летнего отдыха, занятости, трудоустройства и дальнейшего самоопределения учащихся.

Психологический климат в классах достаточно благоприятный. В коллективах развито чувство ответственности, справедливости, взаимовыручки. Результаты тестирования «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации и уровень конфликтности личности» - ниже среднего (72%), средний- (28%).

В целях профилактики правонарушений среди подростков классные руководители сотрудничают с социальным педагогом школы, приглашают на классные часы уполномоченного полиции, организуют мероприятия для подростков в период каникул, участвуют в проведении педагогических рейдов в места массового отдыха молодёжи, в период проведения межведомственных профилактических операций «Каникулы», «Подросток».

Педагоги систематически используют в своей работе здоровьесберегающие технологии. В плане реализации направления «Здоровый и безопасный образ жизни», целью которого является формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, формирование осознания личной ответственности за своё здоровье, была проведена работа с обучающимися по профилактике ДТП, а также тематические классные часы: «Наше здоровье- в наших руках», внеклассные мероприятия «Мы- против наркотиков», «Твоё сознание»

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Общешкольные мероприятия проводились в очном режиме, с соблюдением рекомендаций по профилактике коронавируса, и повышенным уровнем террористической опасности. При подготовке и проведении классных и школьных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет в дистанционном и очном формате. Учащиеся школы были активно включены в жизнедеятельность общества.

- Являются активными участниками районных спортивных соревнований:

<p align="center">Наименование конкурса, мероприятия (перенести точно из документа)</p>	<p align="center">Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)</p>	<p align="center">Статус (победитель, призер, лауреат и т.д.)</p>
<p>Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества "Радость души моей"</p>	<p align="center">муниципальный</p>	<p align="center">призер</p>
<p>Районный фестиваль детского художественного творчества "Пасхальные традиции"</p>	<p align="center">муниципальный</p>	<p align="center">призер</p>
<p>Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"</p>	<p align="center">муниципальный</p>	<p align="center">призер</p>
<p>Районный фестиваль детского художественного творчества "Пасхальные традиции"</p>	<p align="center">муниципальный</p>	<p align="center">призер</p>
<p>Областной конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами детей"</p>	<p align="center">областной</p>	<p align="center">участник</p>
<p>Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"</p>	<p align="center">муниципальный</p>	<p align="center">призер</p>
<p>Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"</p>	<p align="center">муниципальный</p>	<p align="center">призер</p>
<p>Районный фестиваль детского художественного творчества "Пасхальные традиции"</p>	<p align="center">муниципальный</p>	<p align="center">призер</p>
<p>Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия"</p>	<p align="center">муниципальный</p>	<p align="center">призер</p>
<p>Районный конкурс художественного слова "Мой край-родная Белгородчина"</p>	<p align="center">муниципальный</p>	<p align="center">призер</p>
<p>Районный конкурс художественного слова "Мой</p>	<p align="center">муниципальный</p>	<p align="center">призер</p>

край-родная Белгородчина"		
Муниципальный конкурс социальных рисунков и плакатов "Выбери здоровый жизненный путь!"	муниципальный	лауреат
Районный этап 16-го Всероссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны"	муниципальный	призер
Районный конкурс художественного слова "Мой край-родная Белгородчина"	муниципальный	призер
Областной очно-заочный конкурс видеороликов "My pet"	областной	призер
Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"	муниципальный	призер
Всероссийский молодежный флешмоб "Голубая лента"	всероссийский	призер
Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"	муниципальный	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	муниципальный	призер
Муниципальный конкурс социальных рисунков и плакатов "Выбери здоровый жизненный путь!"	муниципальный	лауреат
Всероссийский молодежный флешмоб "Голубая лента"	всероссийский	призер
Всероссийский молодежный флешмоб "Голубая лента"	всероссийский	призер
Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"	муниципальный	призер
Районный фестиваль детского художественного творчества "Пасхальные традиции"	муниципальный	победитель
Муниципальный этап областной конкурса сочинений, посвященного Дню России	муниципальный	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	муниципальный	призер
Областной конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами детей"	областной	участник
Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений "Цветы раскаленной земли...", посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	муниципальный	призер

Районный конкурс детских ландшафтных проектов "Цветочная палитра"	муниципальный	призер
Муниципальный этап областной экологической операции "Покормите птиц зимой"	муниципальный	призер
Районный праздник "Первоцвет-2023"	муниципальный	победитель
Муниципальный конкурс "Выбери здоровый жизненный путь!"	муниципальный	победитель
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	муниципальный	призер
Муниципальный этап областной природоохранной операции "Внимание! Подснежник!"	муниципальный	призер
Районный конкурс сочинений "Три ратных поля"	муниципальный	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий "Питомцы в моем городе"	муниципальный	лауреат
Районный праздник "Первоцвет-2023"	муниципальный	призер
Районный праздник "Первоцвет-2023"	муниципальный	призер
Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений "Цветы раскаленной земли...", посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	муниципальный	призер
Районный конкурс юных фотолюбителей "Юность России"	муниципальный	победитель
Региональный конкурс "Юный блогер Белогорья"	региональный	призер
Муниципальный конкурс эссе "Что бы я сказал своему другу о вреде наркотиков"	муниципальный	призер
Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества "Родной природы красота"	муниципальный	призер
Муниципальная акция "День дублера"	муниципальный	победитель
Районный конкурс сочинений "Три ратных поля"	муниципальный	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	муниципальный	призер
Муниципальный этап	муниципальный	призер

Всероссийского конкурса экологических рисунков		
Муниципальный конкурс "Выбери здоровый жизненный путь!"	муниципальный	победитель

Большую роль в организации занятости учащихся во внеурочное время играет кружковая работа. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. На базе школы в 2022-2023 г. работало 9 кружков.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В период летних каникул работал лагерь с дневного пребывания «Зеленая планета» на базе школы. В летнем школьном лагере оздоровили 85 детей, в 2 смены.

II. Оценка системы управления организацией

Структура образовательного учреждения и система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методических объединения:

- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно – научного цикла;
- МО эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в МБОУ «Верхососенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С. Котова» является гибким, быстро реагирующим на изменения в образовательной политике государства, региона, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Слагаемым, обеспечившим продуктивность школы, является, прежде всего, охват контингента детей (его нам удалось сохранить – без уважительных причин не было выбытия), бесплатным образованием и принятием всех мер по предупреждению второгодничества:

№ п\п	Показатели	1-4 классы	5-11 классы	Всего
1	Число учащихся на конец года	28	55	91
2	Выбыло учащихся по уважительной причине (перемена места жительства)	2	3	5
3	Выбыло без уважительной причины	0	0	0
4	Прибыли	2	1	3
5	Окончили учебный год на « 4» и «5»	19	33	52
6	Количество неуспевающих и второгодников	0	0	0

Всеобучем были охвачены все дети села от 6,5 до 18 лет. Работало 11 классов – комплектов.

Динамика качества образовательной подготовки

за 2023 год

Классы	3четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	2023 год
2- 4 классы	50	55,3	46,6	51,3	50,8
5- 9 классы	45,5	49	42,6	43	45
10-11классы		73		80	76,5
Итого по школе	47,7	59	44,6	58,1	57,4

Итоги учебного года показывают, что качество знаний выше в средней школе.

Обучение в начальной школе осуществлялось по программе «Школа России».

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году ВПР проводили в один этап: в апреле – мае в 4-8 классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-м классе по предмету «История». Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного
- курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны.

Итоговое сочинение (изложение) в 2023 году сдали все обучающиеся.

В 2023 году ОГЭ и ЕГЭ успешно сдали все обучающиеся школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», модуль «Взаимодействие с родителями», профориентационный аспект в рамках учебных предметов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	11	3	0	8	6	1	4	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога из них 13 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки – 17т.429экз.

художественная литература - 12487 экз.

Диски - 0

Учебный фонд библиотеки- 4942экз.

2022-2023 год – приобретено 421 учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В целях стабильного функционирования ОУ, вероятно, многое зависит от административно-хозяйственных мероприятий, укрепления материально-технической базы, а также финансовая независимость ОУ.

Имеется достаточно площади для спортивной подготовки учащихся всех ступеней школы, а также для проведения спортивных кружков, часов здоровья, динамических пауз:

- площадь спортивного зала составляет 162 кв. м.
- площадь гимнастического зала – 70 кв. м.

При спортивном и гимнастическом залах имеются раздевалки для девочек и для мальчиков, комната для тренера. Имеются душевые.

Учащиеся и учителя продолжают с энтузиазмом оформлять учебные кабинеты, холлы, ведут работу по благоустройству территории школы и ее внешнему и внутреннему озеленению. Обустроены площадки для отдыха, декоративный водоем, розарии, альпийские горки, сухие ручьи, географическая и дарвиновская площадки. За прошедший учебный год продолжала пополняться материально-техническая база.

В 2023 году продолжил свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются: качество образовательных результатов;– качество образовательного процесса;– качество управления (создание условий, обеспечивающих– образовательный процесс). Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Верхососенская средняя общеобразовательная школа».

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются: анализ результатов входных, промежуточных и итоговых– административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; анализ творческих достижений учащихся;– анализ результатов внутренних статистических и социологических– исследований; анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;– результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по– инициативе медицинской службы и администрации школы. Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных ЭМОУ и КПОУ, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	91
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/51,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49/48,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/3%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6/16,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	22/100%

	числе:	
1.29.1	Высшая	7/35%
1.29.2	Первая	13/65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/85%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	22/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	91/100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся)	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	4,6 кв.м.

Сведения о наличии компьютерной техники

№ п/п	Кабинет	Персональный компьютер					Лингвонное оборудование	Ноутбук	МФУ (принтер, сканер, копир, *факс)	принтер лазерный	принтер струйный	сканер	ксерокс	проектор	экран	интерактивная доска	веб-камера
		монитор, системный блок, клавиатура, мышка	Акустические колонки	Наушники	Источник бесперебойного питания												
1	Директор	1					1	2	1								
2	Зам.дир.	1						1									
3	Зам. дир.	1					2	1									
4	Учит-ская	2						1									
9	Библиотека	1															
11	Информатики и ИКТ	1					24	1					1		1	1	
12	Нач. классы						4	4					4	4			
17	Русс. язык и лит-ра						4	3					3	3	1		
18	Физика						1	1					1	1			
19	Ин. язык						1		1				1	1			
20	География						1	1					1	1			
21	История						1	1					1	1			
22	Математика						5		1				1	1	1		
23	ОБЖ						1			1			1	1			
24	Химия	1					5	1					1	1			
25	ИЗО	1					12		1				1	1			
	Итого:	9	0	0	0	0	62	17	4	1	0	0	17	15	3	1	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано, прошнуровано
И скреплено печатью *17 листов*

(*Сеймадугаць ч.*)
листов.

Директор школы: *У.М.М. -*

