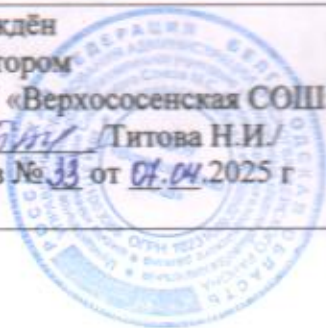


Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ «Верхососенская СОШ»

Протокол № 1 от 28.03.2025 г.

Утверждён  
Директором  
МБОУ «Верхососенская СОШ»

 Титова Н.И./  
Приказ № 33 от 04.04.2025 г.



**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Верхососенская средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С. Котова »  
Красногвардейского района  
за 2024 год**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

## **I. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхососенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С. Котова» Красногвардейского района Белгородской области является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам. Каждая программа объединяет в себе урочную, внеурочную деятельность учащихся. Таким образом, реализуется системный подход к воспитанию. Работа по данным программам соответствует разнообразным потребностям учащихся. В школе созданы соответствующие условия: библиотека, спортивные секции, кружки по интересам.

Формируется активная жизненная позиция, способность к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, адаптация ученика к организации социальной жизни, развитию творческих способностей.

Важной частью работы по воспитанию детей является формирование и укрепление школьных традиций.

По итогам 2024 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОО на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным и рабочим программам. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

## 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название ОУ (по Уставу)       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхососенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С. Котова» Красногвардейского района Белгородской области                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тип и вид ОУ                  | Среднее общеобразовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Организационно-правовая форма | Муниципальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учредитель                    | Муниципальный район «Красногвардейский район»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Юридический адрес             | 309936, Белгородская область, Красногвардейский район, село Верхососна, улица Центральная, д.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Телефон                       | (47247) 6-74-17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Электронная почта             | <a href="mailto:verhososnash@mail.ru">verhososnash@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес сайта                   | <a href="http://www.verhososna.gvarono.ru/">http://www.verhososna.gvarono.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Формы самоуправления ОУ       | Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Наличие Устава                | Утвержден распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» 10 января 2023 года (Новая редакция)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Наличие лицензии              | Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №31-22-9079 от 31.01.2022, срок действия: бессрочно.<br>МБОУ «Верхососенская средняя общеобразовательная школа» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:<br><u>Общее образование:</u><br>- начальное общее образование;<br>- основное общее образование;<br>- среднее общее образование<br><u>Дополнительное образование:</u><br>- дополнительное образование детей. |
| Аккредитация                  | Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № А 007-01234-31/01137326 от 31.03.2021 г. (бессрочно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

МБОУ «Верхососенская средняя общеобразовательная школа» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Белгородской области; имеет печать и штамп организации.

### Воспитательная работа

Вся воспитательная работа образовательного учреждения строилась на основе Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, Указов Президента и правительства РФ, Нормативных актов федерального, регионального, муниципального уровней, Устава образовательного учреждения, Положения об образовательном учреждении, Концепции развития образовательного учреждения, организационных структур управления, приказов.

Вопросы, касающиеся воспитательной деятельности, рассматривались на заседаниях методического объединения классных руководителей.

МО классных руководителей своей целью ставит создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно- образовательной среды формирования и развития личности учащихся.

Заседания МО классных руководителей проходили в форме «круглого стола». Темы, рассматриваемые на заседаниях, охватывали следующие вопросы:

- Профилактика и предупреждение суицида.
- Развитие индивидуальности ребёнка в процессе внеурочной деятельности.
- Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
- Анализ работы МО классных руководителей.
- Организация летнего отдыха, занятости, трудоустройства и дальнейшего самоопределения учащихся.

Психологический климат в классах достаточно благоприятный. В коллективах развито чувство ответственности, справедливости, взаимовыручки. Результаты тестирования «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации и уровень конфликтности личности» - ниже среднего (22%), средний- ( 48%).

В целях профилактики правонарушений среди подростков классные руководители сотрудничают с социальным педагогом школы, приглашают на классные часы уполномоченного полиции, организуют мероприятия для подростков в период каникул, участвуют в проведении педагогических рейдов в места массового отдыха молодёжи, в период проведения межведомственных профилактических операций «Каникулы», «Подросток».

Педагоги систематически используют в своей работе здоровьесберегающие технологии. В плане реализации направления «Здоровый и безопасный образ жизни», целью которого является формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, формирование осознания личной ответственности за своё здоровье, была проведена работа с обучающимися по профилактике ДТП, а также тематические классные часы: «Наше здоровье- в наших руках», внеклассные мероприятия «Мы- против наркотиков», «Твоё сознание»

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Общешкольные мероприятия проводились в очном режиме, с соблюдением рекомендаций по профилактике коронавируса, и повышенным уровнем террористической опасности. При подготовке и проведении классных и школьных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет в дистанционном и очном формате. Учащиеся школы были активно включены в жизнедеятельность общества.

- Являются активными участниками районных, региональных, всероссийских конкурсов и спортивных соревнований:

| Наименование конкурса, мероприятия                                                                                                                               | Уровень<br>(муниципальный,<br>региональный,<br>федеральный) | Статус<br>(победитель,<br>призер,<br>лауреат и<br>т.д.) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Муниципальный конкурс юных чтецов "О подвигах, о доблести, о славе..."                                                                                           | муниципальный                                               | призер                                                  |
| Муниципальный конкурс юных чтецов "О подвигах, о доблести, о славе..."                                                                                           | муниципальный                                               | призер                                                  |
| Муниципальный конкурс юных чтецов "О подвигах, о доблести, о славе..."                                                                                           | муниципальный                                               | призер                                                  |
| Муниципальный конкурс юных чтецов "О подвигах, о доблести, о славе..."                                                                                           | муниципальный                                               | призер                                                  |
| Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"                                                                                         | муниципальный                                               | призер                                                  |
| Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"                                                                                         | муниципальный                                               | призер                                                  |
| Муниципальный этап областной экологической акции "Живи, елка"                                                                                                    | муниципальный                                               | победитель                                              |
| Муниципальный этап областной акции "Земля- наш дом"                                                                                                              | муниципальный                                               | призер                                                  |
| Районный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны"                                                                                   | муниципальный                                               | призер                                                  |
| Муниципальный этап областной акции "Сохраним леса от пожаров"                                                                                                    | муниципальный                                               | призер                                                  |
| Районный конкурс медиапроектов "Белгородский сувенир"                                                                                                            | муниципальный                                               | победитель                                              |
| Районный экологический праздник "День птиц-2024"                                                                                                                 | муниципальный                                               | призер                                                  |
| Муниципальный этап областной акции "Земля- наш дом"                                                                                                              | муниципальный                                               | призер                                                  |
| Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений "Приближая дыхание весны...", посвященной 70-летию создания Белгородской области | муниципальный                                               | призер                                                  |
| Районный проект "Лесным пожарам- НЕТ!"                                                                                                                           | муниципальный                                               | победитель                                              |
| Районный социально-экологический проект "Кроншнеп-птица 2023 года", в рамках областного марафона "Птицы- наши друзья"                                            | муниципальный                                               | призер                                                  |
| Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"                                                                                         | муниципальный                                               | призер                                                  |
| Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"                                                                                         | муниципальный                                               | победитель                                              |
| Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"                                                                                         | муниципальный                                               | призер                                                  |
| Региональный этап Всероссийского юниорского конкурса "Подрост"                                                                                                   | региональный                                                | победитель                                              |
| Районный проект "Лесным пожарам- НЕТ!"                                                                                                                           | муниципальный                                               | победитель                                              |
| Региональный этап Всероссийского конкурса "Отечество: история, культура, природа, этнос"                                                                         | региональный                                                | победитель                                              |
| Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений "Приближая дыхание весны...", посвященной 70-летию создания Белгородской области | муниципальный                                               | победитель                                              |

|                                                                                                                                                                  |                 |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| Муниципальный этап Российского открытого молодежного водного конкурса                                                                                            | муниципальный   | призер     |
| Районный экологический праздник "День птиц-2024"                                                                                                                 | муниципальный   | победитель |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Отечество: история, культура, природа, этнос"                                                                        | муниципальный   | победитель |
| Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост"                                                                                          | муниципальный   | победитель |
| Региональный этап Всероссийского юниорского конкурса "Подрост"                                                                                                   | региональный    | победитель |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Отечество: история, культура, природа, этнос"                                                                        | муниципальный   | победитель |
| Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост"                                                                                          | муниципальный   | победитель |
| Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"                                                                                         | муниципальный   | победитель |
| Муниципальный этап областной выставки -конкурса "Цветы как призвание..."                                                                                         | муниципальный   | призер     |
| Региональный этап Всероссийского конкурса "Отечество: история, культура, природа, этнос"                                                                         | региональный    | победитель |
| Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"                                                                                         | муниципальный   | победитель |
| Муниципальный этап областной акции "Сохраним леса от пожаров"                                                                                                    | муниципальный   | призер     |
| Муниципальный этап областной экологической акции "Живи, елка"                                                                                                    | муниципальный   | лауреат    |
| Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений "Приближая дыхание весны...", посвященной 70-летию создания Белгородской области | муниципальный   | призер     |
| Областная акция "Сдай макулатуру- спаси дерево"                                                                                                                  | региональный    | призер     |
| Личное первенство по шахматам                                                                                                                                    | муниципальный   | призер     |
| Районная выставка-конкурс на лучшее искусственное гнездовье "Птичий домик"                                                                                       | муниципальный   | призер     |
| Всероссийский этап экологической акции "Голубая волна"                                                                                                           | всероссийский   | призер     |
| Муниципальный этап областной экологической акции "Голубая волна"                                                                                                 | муниципальный   | победитель |
| Областной конкурс народного творчества "Белгородский карагод"                                                                                                    | региональный    | призер     |
| Межрегиональный конкурс видеороликов "Педагогический видеогид"                                                                                                   | межрегиональный | победитель |

Большую роль в организации занятости учащихся во внеурочное время играет кружковая работа. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В период летних каникул работал лагерь с дневного пребывания «Зеленая планета» на базе школы. В летнем школьном лагере оздоровили 85 детей, в 1 смену.

### III.Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в МБОУ «Верхососенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С. Котова» является гибким, быстро реагирующим на изменения в образовательной политике государства, региона, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Слагаемым, обеспечившим продуктивность школы, является, прежде всего, охват контингента детей (его нам удалось сохранить – без уважительных причин не было выбытия), бесплатным образованием и принятием всех мер по предупреждению второгодничества:

| № п\п | Показатели                                                          | 1-4 классы | 5-11 классы | Всего |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------|
| 1     | Число учащихся на конец года                                        | 24         | 60          | 84    |
| 2     | Выбыло учащихся по уважительной причине (перемена места жительства) | 2          | 6           | 8     |
| 3     | Выбыло без уважительной причины                                     | 0          | 0           | 0     |
| 4     | Прибыли                                                             | 1          | 2           | 3     |
| 6     | Количество неуспевающих и второгодников                             | 0          | 0           | 0     |

Всеобучем были охвачены все дети села от 6,5 до 18 лет. Работало 11 классов – комплектов.

#### *Динамика качества образовательной подготовки за 2024 год*

Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

| Класс | Число учащихся | Ф.И.О. классного руководителя | % успеваемости | % качества знаний | Учащиеся, успевающие на «4», «5»                                                   |
|-------|----------------|-------------------------------|----------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     |                | Позднякова В.Н.               | Не аттестованы |                   |                                                                                    |
| 2     | 9              | Масловская Г.В.               | 89             | 33                | Карташов Сергей<br>Сайфутдинова Руфь<br>Демяшов Даниил                             |
| 3     | 4              | Лихонина А.М.                 | 100            | 75                | Якущенко Анфиса<br>Кирилов Василий<br>Сайфутдинова Евангелина                      |
| 4     | 9              | Ельчищева Н.Н.                | 100            | 44                | Сайфутдинов Стефан<br>Нечаева Екатерина<br>Есютина Варвара<br>Сидельникова Валерия |
| 5     | 11             | Сигарева Т.В.                 | 100            | 27                | Гущина Анастасия<br>Сбродова Инна<br>Сайфутдинов Филипп                            |
| 6     | 10             | Теленькова Г.Н.               | 100            | 20                | Олюнина Алина<br>Пересыпкина Евгения                                               |
| 7     | 12             | Кожухова В.Н.                 | 100            | 42                | Демяшова Дарья                                                                     |

|   |    |                 |     |    |                                                                            |
|---|----|-----------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|   |    |                 |     |    | Кирилова Сара<br>Костенников Илья<br>Сайфутдинов Матфей<br>Юдина Анастасия |
| 8 | 10 | Жинкина Р.И.    | 100 | 30 | Олюнина Яна<br>Лунина Дарья<br>Позднякова Анастасия                        |
| 9 | 13 | Марковской В.И. | 100 | 15 | Якущенко Тимур<br>Сайфутдинова Анна                                        |

Обучающиеся, которые имеют одну «3»:

| класс | Ф.И. уч-ся                                          | предмет                                      |
|-------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2     | Сторожев Михаил<br>Сейфатов Азиз<br>Хайдарова Аймин | Русский язык<br>Русский язык<br>Русский язык |
| 4     | Сейфатова Амина                                     | Русский язык                                 |
| 5     | Кирилов Юрий                                        | История                                      |
| 6     | Кривошеев Евгений                                   | География                                    |
| 9     | Дынкевич Александр<br>Кривошеев Андрей              | Математика<br>Математика                     |
| 7     | Таршилова Дарья                                     | Биология                                     |

Итого: отличников – 4 .Хорошистов - 25

Средний показатель качества знаний по школе в третьей четверти составил 32 %, без учета 1,10,11 классов, при общей успеваемости 99%.

Не успевают: Куркина Маргарита, 2 класс (русский язык, математика).

Итоги 2023-2024 г. без учета 1,9,11 кл

| Класс | Число учащихся | Ф.И.О. классного руководителя | % успеваемости | % качества знаний | Учащиеся, успевающие на «4», «5»                                                                      |
|-------|----------------|-------------------------------|----------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 6              | Позднякова В.Н.               | Не аттестованы |                   |                                                                                                       |
| 2     | 10             | Масловская Г.В.               | 89             | 33                | Карташов Сергей<br>Сайфутдинова Руфь<br>Демяшов Даниил                                                |
| 3     | 4              | Лихонина А.М.                 | 100            | 75                | Якущенко Анфиса<br>Кирилов Василий<br>Сайфутдинова Евангелина                                         |
| 4     | 9              | Ельчищева Н.Н.                | 100            | 56                | Сайфутдинов Стефан<br>Нечаева Екатерина<br>Есютина Варвара<br>Сидельникова Валерия<br>Сейфатова Амина |
| 5     | 12             | Сигарева Т.В.                 | 100            | 27                | Гущина Анастасия<br>Сбродова Инна<br>Сайфутдинов Филипп                                               |
| 6     | 10             | Теленькова Г.Н.               | 100            | 30                | Олюнина Алина<br>Шипилова Соня<br>Кривошеев Евгений                                                   |
| 7     | 12             | Кожухова В.Н.                 | 100            | 50                | Демяшова Дарья<br>Кирилова Сара<br>Костенников Илья                                                   |

|    |    |                |     |     |                                                          |
|----|----|----------------|-----|-----|----------------------------------------------------------|
|    |    |                |     |     | Сайфутдинов Матфей<br>Таршилова Дарья<br>Юдина Анастасия |
| 8  | 10 | Жинкина Р.И.   | 100 | 30  | Олюнина Яна<br>Лунина Дарья<br>Позднякова Анастасия      |
| 10 | 3  | Литовкина Н.А. | 100 | 100 | Кирилова Мария<br>Олюнина Карина<br>Титов Евгений        |

Итого отличников – 5 чел.

| Класс | Ф.И. уч-ся         |
|-------|--------------------|
| 3     | Якущенко Анфиса    |
| 4     | Сайфутдинов Стефан |
| 5     | Гущина Анастасия   |
| 6     | Олюнина Алина      |
| 8     | Олюнина Яна        |

Успевают на «4» и «5» - 29 человек. Не успевают – Куркина Маргарита (русский язык, математика).

Средний показатель качества знаний по школе составил 40.6 %, без учета 1,9,11 классов, при общей успеваемости 99%.

Итоги 1 четверти 2024-2025 учебного года :

| Класс | Число учащихся | Ф.И.О. классного руководителя | % успеваемости | % качества знаний | Учащиеся, успевающие на «4», «5»                                                                                             |
|-------|----------------|-------------------------------|----------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 5              | Кожухова В.Н.                 | Не аттестованы |                   |                                                                                                                              |
| 2     | 7              | Позднякова В.Н.               | 100            | 57                | Демяшова Валерия<br>Кирилов Евгений<br>Пересыпкина Алёна<br>Сайфутдинова Доминика                                            |
| 3     | 7              | Масловская Г.В.               | 100            | 43                | Демяшов Даниил<br>Карташов Сергей<br>Сайфутдинова Руфь                                                                       |
| 4     | 6              | Лихонина А.М.                 | 100            | 67                | Толмачева Диана<br>Якущенко Анфиса<br>Кирилов Василий<br>Сайфутдинова Евангелина                                             |
| 5     | 10             | Кудрявцева Е.Ю.               | 100            | 60                | Сайфутдинов Стефан<br>Нечаева Екатерина<br>Есютина Варвара<br>Сидельникова Валерия<br>Колыхалова Василиса<br>Сейфатова Амина |
| 6     | 9              | Сигарева Т.В.                 | 90             | 17                | Гущина Анастасия<br>Коляда Эмилия<br>Сайфутдинов Филипп                                                                      |
| 7     | 10             | Теленькова Г.Н.               | 100            | 30                | Олюнина Алина                                                                                                                |

|   |    |                  |     |    |                                                                                                                  |
|---|----|------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |    |                  |     |    | Пересыпкина Евгения<br>Кривошеев Евгений                                                                         |
| 8 | 12 | Придатченко Т.П. | 92  | 46 | Демяшова Дарья<br>Кирилова Сарра<br>Костенников Илья<br>Сайфутдинов Матфей<br>Таршилова Дарья<br>Юдина Анастасия |
| 9 | 10 | Жинкина Р.И.     | 100 | 30 | Олюнина Яна<br>Лунина Дарья<br>Позднякова Анастасия                                                              |

Обучающиеся, которые имеют одну «3»:

| класс | Ф.И. уч-ся                             | Предмет                      |
|-------|----------------------------------------|------------------------------|
| 2     | Кожурина Александр<br>Тулинова Евгения | Русский язык<br>Русский язык |
| 3     | Сторожев Михаил<br>Хайдарова Айлин     | Русский язык<br>Русский язык |

Не успевают: Масловская Анастасия – по математике, Кожухов Илья по двум предметам – русский язык, математика.

Итого: отличников – 6. Хорошистов – 26.

Средний показатель качества знаний по школе составил 44,4 %, без учета 1,10-11 классов, при общей успеваемости 97%, что выше на 2% по сравнению с прошлым учебным годом. Низкий показатель качества знаний в 6,7,9 классах.

По результатам анализа отчётов учителей-предметников выявлено, что планируемое количество уроков и контрольных письменных работ по каждому предмету соответствует проведённому. Образовательная программа второй четверти по каждому предмету на каждом уровне освоена обучающимися полностью. Результаты таковы:

| Класс | Число учащихся | Ф.И.О. классного руководителя | % успеваемости | % качества знаний | Учащиеся, успевающие на «4», «5»                                                  |
|-------|----------------|-------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 5              | Кожухова В.Н.                 | Не аттестованы |                   |                                                                                   |
| 2     | 7              | Позднякова В.Н.               | 100            | 57                | Демяшова Валерия<br>Кирилов Евгений<br>Пересыпкина Алена<br>Сайфутдинова Доминика |
| 3     | 7              | Масловская Г.В.               | 100            | 43                | Демяшов Даниил<br>Карташов Сергей<br>Сайфутдинова Руфь                            |
| 4     | 5              | Лихонина А.М.                 | 100            | 60                | Якущенко Анфиса<br>Толмачева Диана<br>Кирилов Василий                             |
| 5     | 10             | Кудрявцева Е.Ю.               | 100            | 20                | Сайфутдинов Стефан<br>Есютина Варвара                                             |
| 6     | 9              | Сигарева Т.В.                 | 100            | 11                | Гущина Анастасия                                                                  |

|    |    |                  |     |    |                                                       |
|----|----|------------------|-----|----|-------------------------------------------------------|
|    |    |                  |     |    |                                                       |
| 7  | 10 | Теленькова Г.Н.  | 100 | 10 | Олюнина Алина                                         |
| 8  | 11 | Малиновский А.И. | 100 | 27 | Демяшова Дарья<br>Костенников Илья<br>Юдина Анастасия |
| 9  | 10 | Жинкина Р.И.     | 100 | 30 | Олюнина Яна<br>Лунина Дарья<br>Позднякова Анастасия   |
| 10 | 9  | Марковской В.И.  | 100 | 22 | Якущенко Тимур<br>Сайфутдинова Анна                   |
| 11 | 3  | Литовкина Н.А.   | 100 | 67 | Кирилова Мария<br>Олюнина Карина                      |

Обучающиеся, которые имеют одну «3»:

| класс | Ф.И. уч-ся                       | предмет        |
|-------|----------------------------------|----------------|
| 2     | Тулинова Евгения                 | Русский язык   |
| 5     | Колыхалова Василиса              | Русский язык   |
| 7     | Пересыпкина Евгения              | Русский язык   |
| 11    | Титов Евгений                    | Химия          |
| 8     | Кирилова Сара<br>Таршилова Дарья | Химия<br>Химия |

Итого отличников – 4 обучающихся . Демяшова Валерия, Кирилов Евгений – 2 класс; Якущенко Анфиса, Толмачева Диана – 4 класс. Хорошистов – 24 обучающихся.

Средний показатель качества знаний по школе во втором полугодии составил 29 %, без учета 1 класса, при общей успеваемости 100%. Количество обучающихся, которые могли бы учиться на «хорошо» - 6 чел.

Итоги учебного года показывают, что качество знаний низкое и составляет 36,6%. Учителям – предметникам необходимо уделить особое внимание обучающимся, имеющим одну «3».

В 2024 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоговое сочинение (изложение) в 2024 году сдали все обучающиеся.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны в сравнении с предыдущим учебным годом.

В 2024 году ОГЭ и ЕГЭ успешно сдали в основной период не все обучающиеся школы. Получили неудовлетворительный результат по таким предметам как русский язык – 6 обучающихся, математика-7 обучающихся, география – 2 обучающихся, биология-2 обучающихся, химия-1 обучающийся. В дополнительный период все обучающиеся удовлетворительно сдали ОГЭ и получили аттестаты.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке по предметам, включенным в список ГИА;

- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям–предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам прошлого учебного года;
- учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по школе, сколько на работу с разными категориями учащихся: сильные (высокомотивированные), средние, низкомотивированные (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися. Результаты отчетного периода показали, что количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах увеличилось, что связано с высокой заинтересованностью обучающихся в проверке своих знаний по предметам, однако, учащиеся отмечают высокий уровень сложности заданий, трудность преодоления собственного волнения при выполнении заданий.

Рекомендовано учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным олимпиадам и конкурсам использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных олимпиадах и конкурсах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения содержания всех разделов школьного курса по предметам.
- Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.
- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г № 662 ,на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», были проведены всероссийские проверочные работы для учеников 4,5-9-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний.

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

|         |                |             |             |
|---------|----------------|-------------|-------------|
| 4 класс | <b>предмет</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|         | русский й язык | 50          | 55,5        |
|         | математика     | 60          | 66,8        |
|         | окружающий мир | 52          | 55,5        |

|         |                |             |             |
|---------|----------------|-------------|-------------|
| 5 класс | <b>предмет</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|         | русский й язык | 54          | 54,5        |
|         | математика     | 44          | 45,4        |
|         | история        | 32          | 27,5        |
|         | биология       | 63          | 63,63       |

|         |                |             |             |
|---------|----------------|-------------|-------------|
| 6 класс | <b>предмет</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|         | русский й язык | 38          | 40          |
|         | математика     | 40          | 40          |
|         | история        | 38          | 40          |
|         | география      | 28          | 20          |

|         |                |             |             |
|---------|----------------|-------------|-------------|
| 7 класс | <b>предмет</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|         | русский й язык | 56,3        | 58,3        |
|         | математика     | 46          | 50          |
|         | физика         | 55          | 56,6        |
|         | география      | 57          | 58,3        |

|         |                |             |             |
|---------|----------------|-------------|-------------|
| 8 класс | <b>предмет</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|         | русский й язык | 52          | 50          |
|         | математика     | 44,8        | 40          |
|         | история        | 55          | 50          |
|         | биология       | 52          | 50          |

Анализ результатов выявил ряд причин:

- учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;
- изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей;
- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися. Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:
  - спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях обучающихся;
  - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
  - провести индивидуальные тренинги по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
  - для обучающихся, показавших наиболее низкие результаты, организовать дополнительные занятия;

- поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы школы: понедельник - пятница с 8.00 часов до 17.00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий - 8 час. 30 мин.

Расписание звонков на уроки

|        |             |
|--------|-------------|
| 1 урок | 8.30-9.10   |
|        | завтрак     |
| 2 урок | 9.30-10.10  |
| 3 урок | 10.20-11.00 |
| 4 урок | 11.10-11.50 |
| 5 урок | 12.00-12.40 |
|        | обед        |
| 6 урок | 13.00-13.40 |
|        | обед        |
| 7 урок | 14.00-14.40 |
| 8 урок | 14.50-15.30 |

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Третий год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. С 1 сентября 2023 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», модуль «Взаимодействие с родителями», профориентационный аспект в рамках учебных предметов

Ученики 7 – 11 классов нашей школы в течение года приняли участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Проект помог старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

На основании приказа министерства образования Белгородской области №1486 от 15 мая 2024 года «Об организации работы по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) с 1 сентября 2024 года учебного введён предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

На основании приказа министерства образования Белгородской области №1445

от 08 мая 2024 года «Об организации работы по введению учебного предмета «Труд (технология)» с 1 сентября 2024 года введён учебный предмет «Труд (технология)».

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                  | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступил и в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2024        | 12             | 9                          | 0                              | 3                                | 3             | 2               | 1                               | 0                    | 0                                  |

Одним из самых важных конечных результатов деятельности школы является показатель сохранности контингента обучающихся. Сохраняется тенденция наибольшего процента выбытия из 9 класса, что объясняется в первую очередь трудностями, связанными с подготовкой к ЕГЭ.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 учителей, из них 13 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, педагогов – организаторов и педагогов дополнительного образования и разгрузить работу заместителя директора по учебно – воспитательной работе.

#### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки – 18т.730экз.

Художественная литература - 12941 экз.

Диски - 0

Учебный фонд библиотеки- 5789экз.

2024-2025 год – приобретено 421 учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

**Стабильное функционирование ОУ** зависит от административно-хозяйственных мероприятий, **укрепления материально-технической базы, а также финансовой независимости ОУ.**

Имеется достаточно площади для спортивной подготовки учащихся всех ступеней школы, а также для проведения спортивных кружков, часов здоровья, динамических пауз:

- площадь спортивного зала составляет 162 кв. м.

- площадь гимнастического зала – 70 кв. м.

При спортивном и гимнастическом залах имеются раздевалки для девочек и для мальчиков, комната для тренера. Имеются душевые.

Учащиеся и учителя продолжают с энтузиазмом оформлять учебные кабинеты, холлы, ведут работу по благоустройству территории школы и ее внешнему и внутреннему озеленению. Обустроены площадки для отдыха, декоративный водоем, розарии, альпийские горки, сухие ручьи, географическая и дарвиновская площадки. За прошедший учебный год продолжала пополняться материально-техническая база.

В 2024 году продолжил свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются: качество образовательных результатов;— качество образовательного процесса;— качество управления (создание условий, обеспечивающих— образовательный процесс). Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Верхососенская средняя общеобразовательная школа».

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются: анализ результатов входных, промежуточных и итоговых— административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; анализ творческих достижений учащихся;— анализ результатов внутренних статистических и социологических— исследований; анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;— результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по— инициативе медицинской службы и администрации школы. Периодичность проведения мониторинга качества

образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных ЭМОУ и КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 84                |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 24                |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 48                |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 12                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 29/34,5%          |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 15,6              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 12                |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 63                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 52                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 6/50%             |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 7/58%             |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%              |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального                                                                                                                  | 0/0%              |

|        |                                                                                                                                                                                   |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|        | количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      |            |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | 0/0%       |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0/0%       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 0/0        |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 1/11%      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                         | 49/48,5%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | 50/59,5%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 4/8%       |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 1/1%       |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | 0/0%       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 12/14,2%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | 2/2,3%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0/0%       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | 2/2,3%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 20 человек |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 18/90%     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18/ 90%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников,                                                                                                                   | 2/10%      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                           | 2/10%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 19/95%    |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/35%     |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12/60%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/5%      |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 19/95%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 1/5%      |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 12/60%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 20/100%   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.                                                               | 20/100%   |
| 2      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,4       |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | 35        |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да        |

|       |                                                                                                                                                                      |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да        |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да        |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | нет       |
| 2.4.3 | Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет       |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся) | 84/100%   |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося                                                        | 4,6 кв.м. |

### Сведения о наличии компьютерной техники

| № п/п | Кабинет             | Персональный компьютер  |                      |          |                                 | Лингфонное оборудование | Ноутбук | МФУ (принтер, сканер, копир, *факс) | принтер лазерный | принтер струйный | сканер | ксерокс | проектор | экран | интерактивная доска | веб-камера |
|-------|---------------------|-------------------------|----------------------|----------|---------------------------------|-------------------------|---------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------|---------|----------|-------|---------------------|------------|
|       |                     | блок, клавиатура, мышка | Акустические колонки | Наушники | Источник бесперебойного питания |                         |         |                                     |                  |                  |        |         |          |       |                     |            |
| 1     | Директор            | 1                       |                      |          |                                 |                         | 1       | 2                                   | 1                |                  |        |         |          |       |                     |            |
| 2     | Зам.дир.            | 1                       |                      |          |                                 |                         |         | 1                                   |                  |                  |        |         |          |       |                     |            |
| 3     | Зам. дир.           | 1                       |                      |          |                                 |                         | 2       | 1                                   |                  |                  |        |         |          |       |                     |            |
| 4     | Учит-ская           | 2                       |                      |          |                                 |                         |         | 1                                   |                  |                  |        |         |          |       |                     |            |
| 9     | Библиотека          | 1                       |                      |          |                                 |                         |         |                                     |                  |                  |        |         |          |       |                     |            |
| 11    | Информатики и ИКТ   | 1                       |                      |          |                                 |                         | 24      | 1                                   |                  |                  |        |         | 1        |       | 1                   | 1          |
| 12    | Нач. классы         |                         |                      |          |                                 |                         | 4       | 4                                   |                  |                  |        |         | 4        | 4     |                     |            |
| 17    | Русс. язык и лит-ра |                         |                      |          |                                 |                         | 4       | 3                                   |                  |                  |        |         | 3        | 3     | 1                   |            |
| 18    | Физика              |                         |                      |          |                                 |                         | 1       | 1                                   |                  |                  |        |         | 1        | 1     |                     |            |
| 19    | Ин. язык            |                         |                      |          |                                 |                         | 1       |                                     | 1                |                  |        |         | 1        | 1     |                     |            |

|    |            |   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |   |    |    |   |   |
|----|------------|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|
| 20 | География  |   |   |   |   |   | 1  | 1  |   |   |   |   | 1  | 1  |   |   |
| 21 | История    |   |   |   |   |   | 1  | 1  |   |   |   |   | 1  | 1  |   |   |
| 22 | Математика |   |   |   |   |   | 5  |    | 1 |   |   |   | 1  | 1  | 1 |   |
| 23 | ОБЖ        |   |   |   |   |   | 1  |    |   | 1 |   |   | 1  | 1  |   |   |
| 24 | Химия      | 1 |   |   |   |   | 5  | 1  |   |   |   |   | 1  | 1  |   |   |
| 25 | ИЗО        | 1 |   |   |   |   | 12 |    | 1 |   |   |   | 1  | 1  |   |   |
|    | Итого:     | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 17 | 4 | 1 | 0 | 0 | 17 | 15 | 3 | 1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

И скреплено печатью 21

(двадцать один)  
ЛИСТОВ.

Директор школы: *Ж.Жол*

