

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхососенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.С. Котова»

Директор школы *И.И. Н. Титова*



Программа
летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей

«Зелёная планета»



с. Верхососна



Зелёная планета

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.
Цель программы	Организация безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул в лагере с дневным пребыванием
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- организовать полноценный летний отдых для детей всех категорий;- приобщить к здоровому образу жизни через различные формы работы;- развивать коммуникативные навыки и практические умения детей;- расширить и углубить знания, учащихся об истории своей малой родины;- развивать экологическую культуру детей, формировать ответственное отношение к природе;
Разработчики программы	Педагогический коллектив МБОУ «Верхососенская СОШ», учащиеся школы, родители
Участники программы	Дети 6 – 16 лет территории района
Объект	
Учреждения, привлеченные к реализации программы	МБОУ «Верхососенская СОШ» Сельская библиотека Школьная библиотека Школьный краеведческий музей
Сроки реализации программы	Июнь-июль 2023года
Направления деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none">- правовое и профилактическое;- спортивно - оздоровительное;- экологическое;- патриотическое;- социально – значимая деятельность;- досуговая деятельность

Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - организация полноценного летнего отдыха для детей; - оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия; - развитие коммуникативных навыков, практических умений детей; - расширение и углубление знаний об истории Родины, области и района; - рост экологической культуры детей, формирование ответственного отношения к природе; - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; - 100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей.
Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Верхососенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С. Котова»
Почтовый адрес организации	309936 Белгородская область, Красногвардейский район, село Верхососна, ул. Центральная, д. 20
Источники финансирования	Средства областного, районного бюджета, родительская плата

Пояснительная записка

Летние каникулы целесообразно использовать для содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, поэтому актуальна организация школьного лагеря с дневным пребыванием.

В МБОУ «Верхососенская СОШ» организована систематическая, целенаправленная работа по обеспечению летнего отдыха детей. Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков организуется на период – июнь - июль 2023 года.

Участниками программы, лагеря с дневным пребыванием являются воспитанники лагеря с дневным пребыванием от 6 – до 16 лет: учащиеся школы, будущие первоклассники.

Для реализации программы привлекаются следующие участники:

- сельский библиотекарь;
- специалисты по досуговой деятельности Верхососенского ДК;
- специалист по спорту, учитель МБОУ «Верхососенская СОШ»;
- преподаватель - организатор ОБЖ
- руководители школьного краеведческого музея;
- инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД;

Созданы все условия для 100% охвата оздоровительной и досуговой деятельностью детей и подростков на базе лагеря с дневным пребыванием. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной.

В рамках лагеря детям будут оказываться услуги дополнительного образования. В рамках реализации программы организовано межведомственное взаимодействие с целью повышения эффективности профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений в летний период, безопасности дорожного движения, организации безопасного отдыха детей.

Данная программа разработана с целью организации безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул в лагере с дневным пребыванием.

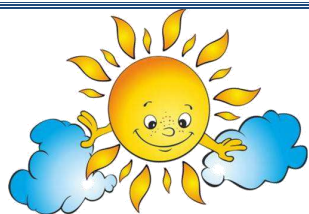
Цель и задачи программы

Цель:

Организация безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул в лагере с дневным пребыванием.

Задачи:

- 1.Создание условий для работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом
- 2.Развитие творческих способностей детей.
- 3.Создание условий для содержательного досуга детей и подростков, их личностного роста.
- 4.Воспитание эстетических навыков и культуры поведения.
- 5.Повышение эффективности трудового воспитания через социально – значимую деятельность.
- 6.Формирование у школьников коммуникативных навыков.
- 7.Повышение эффективности организации профилактической работы с несовершеннолетними через организацию межведомственного взаимодействия.
- 8.Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в лагере с дневным пребыванием детей.
9. Создание условий для расширения и углубления знаний детей истории своей Родины.
- 10.Формирование у детей гражданско-патриотических чувств.
- 11.Воспитание бережного отношения к природе.



Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;• издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;• разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;• подготовка методического материала для работников лагеря;• отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)• организация методического объединения работников лагеря;• проведение учёбы, инструктажей всех работников лагеря• работа с родителями и детьми• комплектование отрядов• составление социального паспорта• составление штатного расписания• знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями• подготовка документации по ТБ для работников лагеря и детей• прохождение медкомиссии, сдача санминимума• подготовка помещений: актовый зал, спортзал, игровые комнаты, туалеты• подготовка спортивной летней площадки• разработка плана работы лагеря, отрядов,	март - май	Директор школы, начальник лагеря

	<p>творческих мастерских</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение канцтоваров, фототоваров, настольных игр, спортивного инвентаря • подготовка столовой ОУ • формирование призового фонда – грамоты, сувениры • оснащенность техническим оборудованием • оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей 		
2	<p>Организационный этап.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение входящего анкетирования, ежедневная рефлексия «Цветопись», оценка оздоровительного эффекта детей. • запуск программы «Ура! Лето!»; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • формирование органов самоуправления • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 	июнь	Начальник лагеря, воспитатели
3	<p>Основной этап.</p> <p>Реализация основных положений программы.</p> <p>Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • учатся основам безопасности жизнедеятельности 	июнь	Начальник лагеря, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; • работа объединений дополнительного образования. • диагностика «Выбор» <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки</p>		
4	<p>Заключительный этап</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. • Проведение итогового анкетирования • оценка оздоровительного эффекта детей 	июнь	Начальник лагеря, воспитатели





Основное содержание программы

Направление работы	Формы и методы
<p>Правовое и профилактическое Это направление занимает одно из основных мест в системе воспитания. Так как дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества, необходима профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений.</p> <p><u>Инструктажи для детей:</u> «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при проведении экскурсий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»</p>	<p>-Инструктажи для детей; -игра-беседа; -конкурс рисунков на асфальте; -беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ИДН, инспектором по пропаганде БДД - занятия с преподавателем – организатором ОБЖ «Дни безопасности» - «Занятие по противопожарной безопасности»; -выступление агитбригады «Юные инспектора ДД» -конкурсная программа</p>
<p>Спортивно - оздоровительное Организация спортивно – массовых мероприятий, подвижные игры, Ежедневный контроль состояния здоровья детей, организация здорового питания детей.</p>	<p>-Минутки здоровья; -подвижные игры на воздухе; -организация здорового питания детей; -организация спортивно – массовых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивные праздники, спартакиады • спортивные турниры • футбол • эстафета • веселые старты • волейбол

	<ul style="list-style-type: none"> • день игры «Большие «гонки»; • соревнование «Здоров будешь, все добудешь!» <p>-утренняя гимнастика; -соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; -организация пешеходных экскурсий. -туризм</p>
<p>Экологическое Повышение экологической культуры учащихся. Воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды и соблюдение здорового образа жизни</p>	<p>-экологические частушки; -экологические сказки; -акция «Трудовой десант»; -показ экологических костюмов «Экомода»; -Экологическое лото «В мире флоры и фауны»; - соревнование; - викторина; -экологическое театрализованное представление; - сбор лекарственных трав для гербария; -выставка рисунков «Мир вокруг нас».</p>
<p>Патриотическое Воспитание гражданственности и чувства патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, ее историю и культуру, почитание ветеранов ВОВ. Проведение мероприятий, посвящённых знаменательным датам календаря и дням воинской славы России.</p>	<p>-Экскурсии в краеведческий музей -Уход за братскими захоронениями -Литературно – исторический час; -Конкурс рисунков на асфальте;</p>
<p>Социально – значимая деятельность</p>	<p>-Операция «Зеленый патруль»; (посадка, прополка) -операция «Веселый ручеек»; (поливка) -операция «Уют»; (уборка территории и классных комнат) -деятельность отрядов «Зеленый патруль»</p>

<p>Досугово – познавательная деятельность</p> <p>Способствует активизации познавательных интересов детей. Организует увлекательный отдых детей.</p>	<p>Концертно – развлекательные программы; Игровые дискотеки Видеосалоны Игры – развлечения, викторины, соревнования</p>
--	---

Механизмы реализации программы

Структура организации деятельности

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Воспитатель и вожатая – организуют правильную, последовательную и интересную работу летнего лагеря.

Воспитанники – создают свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражают жизнь лагеря каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Каждый член летнего экологического лагеря от начальника до воспитанника должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Человек – часть природы, а не её властелин.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

По итогам работы летнего экологического лагеря победители получают призы и награды.

Механизм реализации программы

Работа в лагере строится в два этапа:

- 1-я половина дня – исследовательская работа.
- 2-я – культурная – подготовка отчета о проделанной работе, представление

своих работ, выступление с результатами исследований на мини-конференции.

Во время работы лагеря обязательно соблюдается четкий режим дня. Определяется время прихода, завтрака, обеда, проведение мероприятий (экспедиции, экскурсии), подвижных игр и спокойных занятий (рисование, изучение природных объектов, чтение биологической литературы и т. п.), время личного отдыха и др. В дни дальних походов послеобеденное время отведено для спокойных занятий – обработки собранного материала, рисования, отдыха.

Если экспедиции не сильно утомляют юных путешественников физически, то в этот же день могут быть запланированы поход на речку, активные игры на воздухе с мячом.

Перед любой экскурсией проводится инструктаж по правилам поведения, соблюдению осторожности, мерам профилактики, способам оказания первой помощи.

Проверяется экипировка, с собой обязательно берется аптечка.

Во время проведения экспедиций дети знакомятся с лекарственными растениями, учатся их собирать и при необходимости применять, запоминают ядовитые растения и меры профилактики отравлений, особенно грибами. Учатся защищаться от укусов кровососущих насекомых, узнают и в реальной ситуации применяют правила защиты от укуса энцефалитного клеща, пчелы, осы; знают, как вести себя при встрече со змеей. В походах учатся ориентироваться в лесу, находить

нужные приметы, что немаловажно для формирования навыков сохранения здоровья в дикой природной среде и при чрезвычайных ситуациях.

В лагере организуются подвижные игры на воздухе, в жаркую погоду – экологические акции, экскурсии и т.п.

В дождливые дни, когда нельзя играть на улице, проводятся различные конкурсы в помещении, отводится время для тихих игр, рисования, обработки собранных материалов, консультаций по исследовательским работам.

Особенно ребята любят работу с микроскопами, причем младшие следят за химическими исследованиями старших, рассматривают книги, журналы, энциклопедии, атласы по биологии, экологии. Это время для свободных, доверительных бесед, интересных рассказов детей о встречах с природой, для духовно-нравственного становления личности. Важно сохранение и укрепление не только физического, но и духовного здоровья. Открывая для себя мир природы, дети учатся любить и не обижать слабых.

Подобная организация летнего досуга позволяет не только обеспечить познание детьми природы, но и сформировать навыки исследования окружающей среды. Деятельность летнего экологического лагеря в полной мере способствует сохранению и укреплению физического и нравственного здоровья ребят, формирует навыки здорового образа жизни, а также выживания в природной среде, учит понимать природу и не бояться ее.

Игровая модель лагеря

Реализация целей и задач лагеря с **дневным** пребыванием детей осуществляется по программе в форме сюжетно - ролевой игры.

Словарик лагеря:

Лагерь — «Зелёная планета»

Все дети в лагере – жители Зелёной планеты

Командир лагеря — Президент

Все дети (жители) делятся на три отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов.

Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

Формы и методы работы:

- Игровые программы.
- Познавательно – развлекательные мероприятия.
- Экологические экспедиции.
- Занятия на природе;
- Тематические экскурсии;
- Спортивные турниры.
- Викторины
- Шоу – конкурсы.
- Праздники.
- Работа научных обществ.
- Создание исследовательских работ.

Режим дня

летнего экологического лагеря дневного пребывания

«Зеленая Планета»

(01.06.2023 – 21.06.2023)

8.00. – 8.30.	Мы вам рады!	
8.30. – 9.00.	Горн трубит: пора, пора! С добрым утром, детвора! И тотчас же по порядку Все ребята - на зарядку!	Зарядка.
9.00. – 9.15.	Пора-пора на линейку, детвора!	Линейка.
9.15. – 9.45.	Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара.	Завтрак.
9.45 – 13.30.	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются!	Мероприятия по плану.
13.30. – 13.45.	Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид, За обедом виден сразу Наш ребячий аппетит.	Обед.
13.45 – 14.00.	На линейку становись! И делами похвались.	Линейка по итогам дня.
14.00.	До свиданья! До новых встреч!	Уход домой.



Законы и правила «Зелёной планеты»

Закон хозяина.

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.



ПЛАН – СЕТКА РАБОТЫ ЭКОЛОГО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»

Название дня	Мероприятия
01 июня	Здравствуй, лагерь, летний отдых! Операция «Уют» (оформление атрибутов лагеря). Открытие Недели правовой культуры: Опубликование решения о проведении выборов Президента лагеря «Зелёная планета». Выдвижение кандидатов. Путешествие «В страну правовых знаний»
02 июня «Зелёная планета»	Минутка здоровья «Закаливание» Коллективное проектирование «Зелёной планеты». Формирование избирательных комиссий. Предвыборная агитация. Игра – викторина по правовой культуре «Знатоки прав». Конкурс рисунков «Выборы глазами детей!» Информационно развлекательный час «Пришел Троицын день- становись в хоровод»
05 июня. Открытие лагеря	Минутка здоровья «Лекарственные растения» Открытие лагеря. Проведение дебатов (представление программ). Викторина «Мы выбираем жизнь по закону». Политический турнир с участием представителей избирательной комиссии избирательного участка №713 Беседа с преподавателем- организатором ОБЖ . Экскурсия на исторический объект «Турецкий вал»
06 июня Выборы Президента лагеря	Минутка здоровья «Солнечный ожог». Игровая программа «Мудрый пешеход» Деловая игра «Выборы Президента лагеря». Подведение итогов. Поездка в паломнический центр х. Ездоцкий
07 июня День волшебных сказок	Минутка здоровья «Правильное питание» Квест – игра «Там, на неведомых дорожках». Поездка в ФОК с. Никитовка.
08 июня «Сохраним нашу планету!»	Минутка здоровья «Что нас окружает» Квест-игра «Экологический дозор» Конкурс рисунков «Сохраним нашу планету»

	Экологический урок «Разделяй с нами»
09 июня «День России»	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». Флешмоб «Желаем России». Конкурс стихов и рисунков «Моя Россия». Праздничная дискотека. Акция по очистке родников.
13 июня «День здоровья»	«Минутка здоровья» Беседа о здоровом образе жизни. Игры на воздухе. Спортивное состязание «Веселые старты». Поездка в техникум г. Бирюч «Мастер-класс»
14 июня. «День безопасности»	Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе» Беседа про ПДД, проведение праздника «Наш разноцветный друг», стихи, загадки, частушки о ПДД. Профилактика детской преступности. Встреча с участковым уполномоченным полиции. «Безопасное детство» беседа с преподавателем-организатором ОБЖ. Поездка в бассейн «Лиман»
15 июня «День талантов»	Минутка здоровья «Зелёная аптечка» Изучение флоры и фауны окрестностей родника. Встреча с семейным врачом. «Праздник русской старины» - конкурсы, викторины, частушки.
16 июня «День рисунков на асфальте»	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Конкурс рисунков на асфальте «Мое счастливое детство». Поездка в краеведческий музей г. Бирюч.
19 июня «День добрых дел»	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья» Беседа « Спешите делать добро!», подвижные игры, трудовой десант, час добрых дел.
20 июня «Живая вода»	Минутка здоровья «Гигиена в доме» Акция по очистке родников. Изучение флоры и фауны окрестностей родника. Беседа «Как сохранить воду чистой»

21 июня

Закрытие смены.

Праздник «До свидания, лагерь!»

Подведение итогов. Награждение.

Программа

лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности:

Учет интересов всех учащихся, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в интересах дела, переход от объективных отношений к субъективным.

4. Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности:

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.



Ожидаемые результаты и критерии их оценки

1. Личностный рост участников лагеря, организация мониторинга личностного роста (показатели социального развития личности, показатели социальной адаптации личности).
2. Дни профилактики
3. Развитие и реализация творческих способностей детей (количество кружков, охват, посещаемость, полнота реализации программ; качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки и т.п.).
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, отсутствие случаев детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма
5. Расширение и углубление знаний детей о природе, об истории Родины через проведение мероприятий экологической и патриотической направленности.
6. Укрепление здоровья и физического развития детей
7. Получение знаний, умений, навыков социального общения
8. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия
9. Повышение навыков самообслуживания
10. Укрепление чувства гражданственности и патриотизма
11. Бережное отношение к родной природе, любовь к малой родине.

Ожидаемые результаты для учреждения:

- решение поставленных задач;
- реализация новой программы;
- разработка методических пособий, сценариев.

Ожидаемые результаты для педагогов:

- получение нового методического опыта работы;
- повышение методического уровня педагогов.

Ожидаемые результаты для детей:

- оздоровление физическое и психическое;
- развитие лидерских качеств и умений;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- полноценный отдых.

Ожидаемые результаты для родителей:

- организованный летний отдых детей.



Список используемой литературы

В рамках реализации программы будет использоваться следующая методическая литература и ресурсы Интернет:

1. Гинзбург Ф.В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
2. Журнал «Последний звонок»
3. Журнал «Педсовет»
4. Журнал «Классный руководитель»
5. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
6. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
7. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
10. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1999
11. <http://uchportal.ru/>
12. www.zavuch.info
13. www.it-n.ru
14. Разработки и сценарии мероприятий
15. Инструкции
16. Плакаты, буклеты.

